

(別紙様式3)

令和3年度あいちラーニング推進事業研究報告書【重点校】

学校番号 078
学校名 愛知県立 常滑 高等学校
校長氏名 柴田直光

研究責任者職・氏名	教諭・甲斐昌夫	事務担当者職・氏名	主査・井口布美子
研究テーマ	主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善の取組		
本年度の研究目標	(1) ICT機器を効果的に活用し、生徒が主体的に学習する授業実践に取り組む。 (2) 新しい学習指導要領に基づいた「観点別の評価基準」を作成し、評価方法について研究する。 (3) 公開授業などを通して授業研究の効果を高め、授業改善を常に意識したPDCAサイクルを定着させる。		
研究の実施内容			
実施月日	内 容		備 考 (対象生徒等)
令和3年度 6月中 6月17日 6月24日 7月16日 7月20日 8月6日	・ICT授業研究月間 ・高等学校教育課訪問 英語科の授業参観、研究協議 ・第1回推進委員会 研究目標・研究計画などについて意見交換 ・学校評議員会で計画等を報告 ・第2回推進委員会 研究計画書の確認と学習評価について意見交換 ・第3回推進委員会 新しい学習指導要領による評価基準および評価方法を検討 中学校訪問（ICT活用授業を参観）予定について 授業参観評価シートの検討		

2学期	・教科会にて評価基準及び評価方法の検討開始	
10月4日	・第4回推進委員会 授業公開週間におけるICTを活用し、授業参観評価シートを用いた研究授業について検討	
10月	・常滑市内の中学校を訪問し、ICT活用の実情を参観 鬼崎中学校（5日）南陵中学校（6日）常滑中学校（19日）	
11月4日	・授業公開週間中に公開授業（数学・英語・保健体育・セラミック）と研究協議会を実施	
1月	・令和4年度第1学年の評価方法と評価基準を各教科で確定 観点別の評価基準と評価方法に基づいて「令和4年度シラバス（1年生）」を作成	
2月3日	・第5回推進委員会 報告書の確認と今年度の反省及び次年度への展望	
3月1日	・学校評議員会に研究内容を報告	
3月	・学校のHPにて今年度の成果を報告	
研 究 成 果 の 評 価 及 び 普 及 ・ 還 元 に 関 する 実 績		
<ul style="list-style-type: none"> ・授業研究において、主管校が作成した授業評価シートを活用した授業改善に取り組んだ。また、授業評価シートの活用を促進し、次年度以降も活用を続け、授業改善に取り組む。 ・新しい学習指導要領に基づいた観点別評価基準を各教科で検討、作成し、令和4年度シラバス（1年）に明記する。 		

※ 本研究報告書は、令和4年3月13日までに当該地区の主管校に提出する。

※ 名古屋地区においては、惟信高校と中村高校は松蔭高校へ、鳴海高校と名古屋南高校は熱田高校へ提出する。