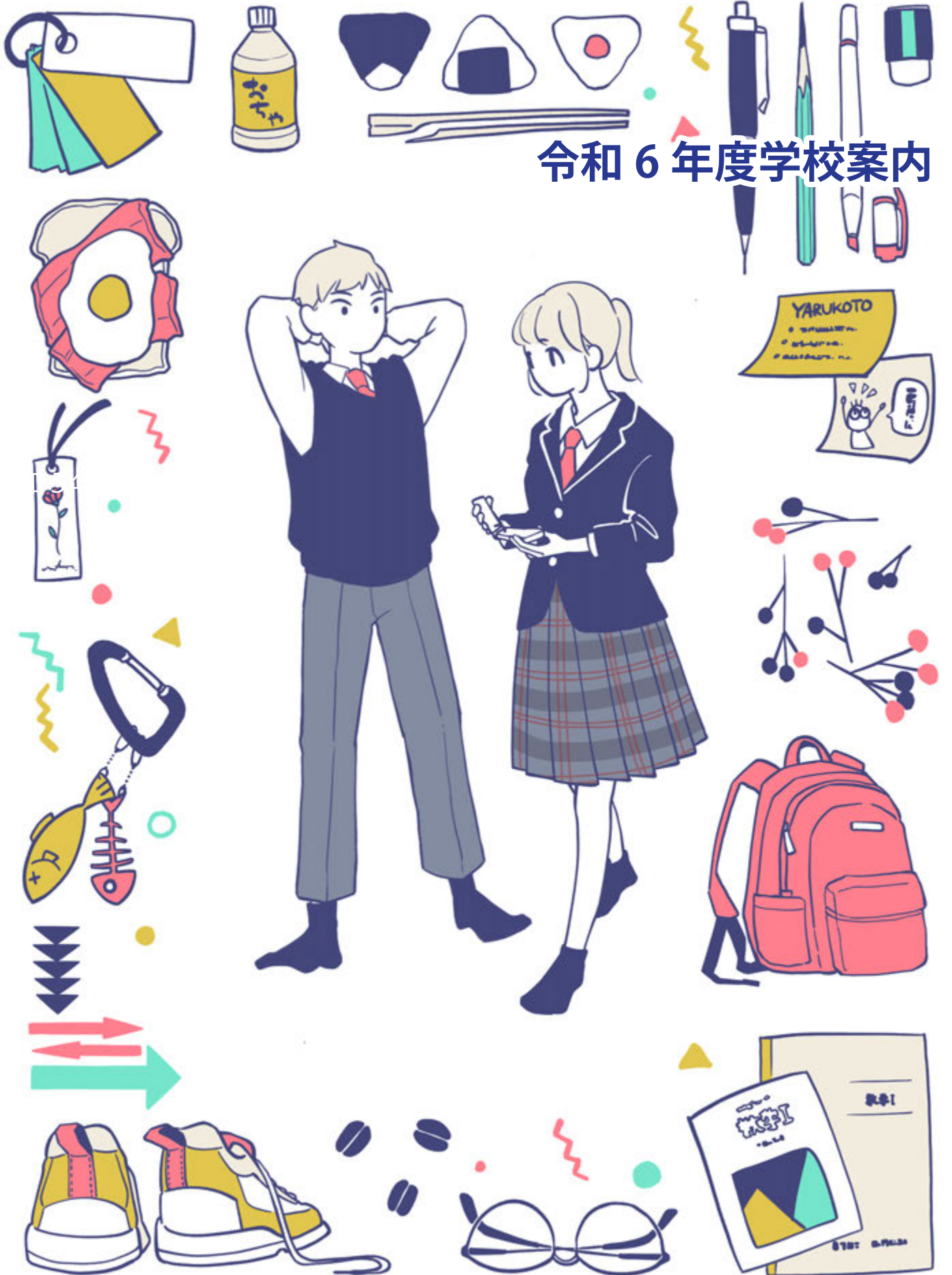


# 愛知県立常滑高等学校

## 令和6年度学校案内



たゆみなく今日に学んで  
すこやかな明日を創ろう

# 海に見える丘で夢を叶える

常滑高校には普通科と工業科のセラミックアーツ科、クリエイティブデザイン科の三つの学科があります。  
また、普通科には国際理解コースがあり、生徒一人ひとりの進路希望の実現に向け、充実した学校生活をサポートします。

## スクールポリシー School Policy

### 目指す生徒像

#### 全学科共通

- ・何事にも地道に努力を重ね、困難に直面しても、あきらめることなく、自分の力で乗り越えることができる人
- ・自他を尊重し、社会との関わりの中で生きがいを見だし、社会の担い手として自らが関わる地域に貢献することができる人

#### 普通科

- ・知的好奇心を持って、自ら学び、行動することができる人

#### 工業科

- ・「ものづくり」を通し、自ら進んで個性や能力を伸ばし、創意工夫ができる人



## 本校における学び

### ✓ 個に応じた丁寧な学び

少人数・習熟度別授業、ICTの活用

### ✓ 人間力を高める教育活動

学校行事、部活動、生徒会活動など

### ✓ SDGsの達成に向けた取組

生きる力を育み、未来を創る教育活動

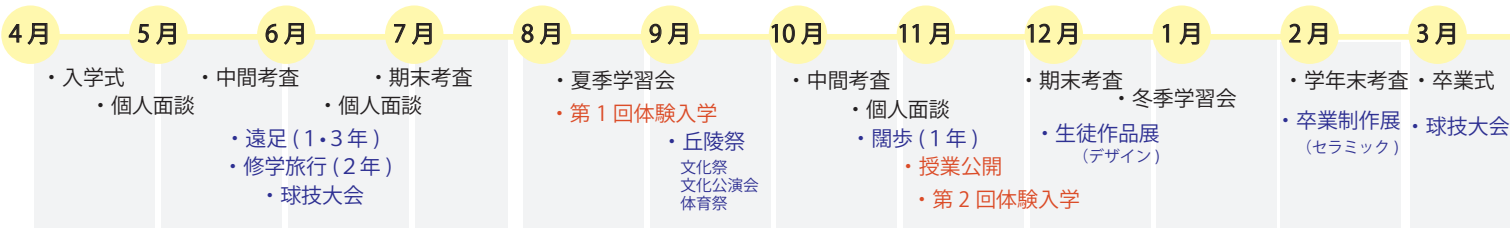
### ✓ グローバル化を意識した地域社会を支えていく学び

ICTを使ったアクティブラーニングや課題解決型の学習、実習や資格取得など

### ✓ キャリア教育活動

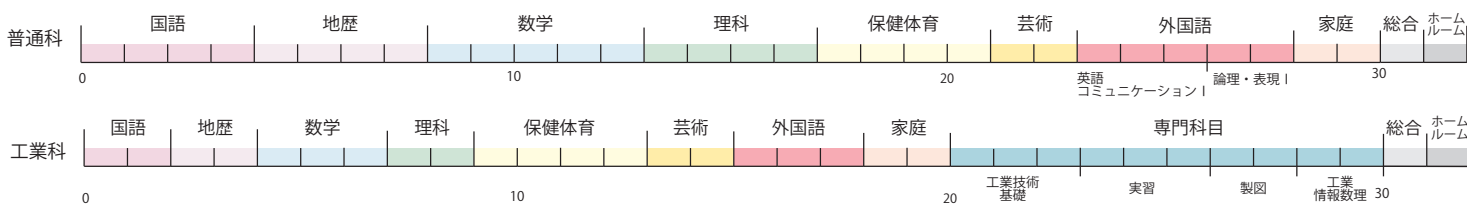
地域、大学、企業と連携した探究活動とインターンシップを通じた職業観・勤労観の育成

## 年間行事



## 1年生のカリキュラム

※令和6年度入学生例です。



## 校訓



### 「徹」てつ

何事にも積極的に取り組み、困難があっても最後まであきらめずにこつこつと努力を積み重ねて、高い目標を達成できるたくまさを身につけてもらいたいとの願いを込めています。

## 制服



標準



夏用



遠足 1・3年生



闊歩 1年生



修学旅行(沖縄) 2年生



丘陵祭(文化祭)



丘陵祭(体育祭)



球技大会

部活動

- 野球
- サッカー
- 剣道
- 柔道
- 弓道
- 陸上競技
- 水泳
- 卓球
- バスケットボール
- ハンドボール
- バレーボール
- バドミントン
- テニス
- ソフトテニス
- 吹奏楽
- 美術
- 茶華道
- 演劇
- 囲碁・将棋
- 陶芸
- ESS
- 文芸
- ボランティア同好会



野球



サッカー



バドミントン



バスケットボール



剣道



ESS



演劇

令和5年度の主な成績

全国大会出場

剣道 女子個人 令和5年度高校総体(北海道)

県大会出場

サッカー、剣道(男子団体、女子団体、男子個人、女子個人)、バスケットボール(男子)、バドミントン(女子学校対抗県ベスト8、男子シングル、女子シングル・ダブル)、ソフトテニス(男子個人)、陸上(男子棒高跳び、男子やり投げ)、弓道(男子個人、女子個人)、卓球(男子シングル)、吹奏楽、陶芸

部活動の詳細は Web サイトでチェック!  
<https://tokoname-h.aichi-c.ed.jp/cms/page-5323.html>

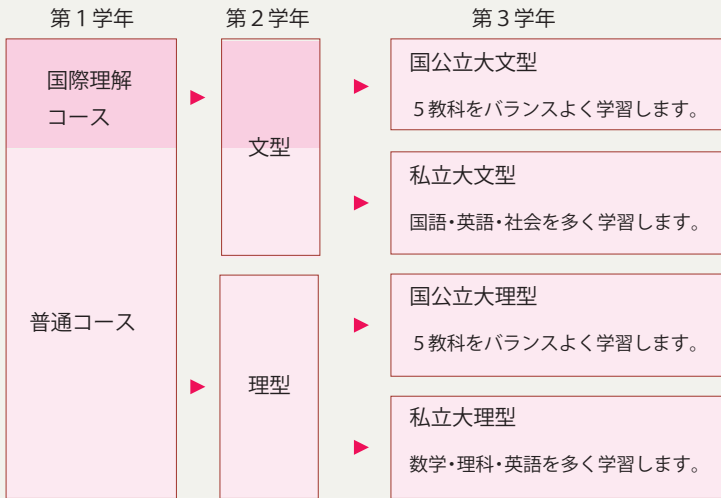


# 普通科

## 6学級 240名 (国際理解コース40名)

国際理解コースは、本校普通科に合格した後、本人の希望を尊重して決定します。

主体的・対話的で深い学びを通して、知識をより深く理解し、思考力、判断力、表現力を養い、未来社会を生き抜く力と大学等入試に向けた確かな学力の育成を目指します。



2年次から進路希望に応じて文型と理型に分かれます。  
国際理解コースは、2年次から文型クラスに所属します。



### 進路を知る

学部学科説明会  
職業講話  
模擬講義  
普通科インターンシップ  
進路先調べ  
オープンキャンパス等への参加

### 進路目標実現に向けて

補習 (早朝・業後)  
土曜講座  
探究講座  
面接指導



学部学科説明会



ICT端末を使った協働学習



普通科インターンシップ

## 国際理解教育

“使える英語”を目指して、特色のある英語授業や様々な取り組みを行っています。



### 全校で“英語多読”に挑戦

簡単なレベルから徐々にレベルを上げて、自分で選んだ英語本をリーディングします。リスニング力も強化され、自然な英語が使えるようになります。



### 国際貢献活動

E S S部を中心にラオスに図書室を贈る活動をしています。  
令和5年度に2つ目の図書室を贈ることができました。



### 国際交流

オーストラリア体験旅行とオーストラリアブライントン校生の受け入れを行っています。また、海外からの留学生 (短期・長期) も受け入れています。

# 国際理解コース (The International Understanding Course)

日本及び諸外国の歴史・文化・言語に対する理解を深め、グローバルな視点から国際社会に貢献するために、英語に関するコース科目を学習し、国際感覚と英語コミュニケーション能力を身につけることを目指します。

\*コース科目の例「ディベート・ディスカッションⅠ」「ディベート・ディスカッションⅡ」等

## コースの特色

- 外国人講師ALTによる授業
- 4技能 (Listening, Writing, Speaking, Reading) を磨く
- 異文化の理解
- 国際感覚の育成
- 外部試験で英語力を測定

## 魅力ある授業・楽しい行事



**外国人講師ALTによる授業**  
4技能をバランスよく育成します。



**JICA (国際協力機構) 訪問**  
JICA中部なごや地球ひろばを訪問し、国際協力について学びます。



**常滑やきもの散歩道 英語ガイド**  
地域に出かけ、英語でボランティアガイドの体験を行います。



**小学校英語出前授業**  
生徒が先生となり、小学校で英語の体験授業を企画し教えることの楽しさを学びます。



**大学 (外国語・国際学部系) 訪問**  
将来の進路を考えたり、深い学びを体験します。

**校内スピーチコンテスト (2年生)**  
自分の決めたテーマで5分程度の英語のスピーチをします。上位入賞者は地区の英語スピーチコンテストに出場します。

**国際理解講演会 (10月)**  
海外で活躍する様々な分野の方から、講話を聞いたり、ディスカッションします。

## 国際理解コースの主な進学先 (令和2～5年度)

英語は、受験科目としても重要です!

【国公立大】愛知教育大、愛知県立大

【私立大】愛知大、愛知学院大、愛知淑徳大、中京大、南山大、名古屋外国語大、日本福祉大、名城大、立命館大など

※国際関係、語学系に進学する生徒多数 (法学部、看護学部など他学部にも進学しています)

## 卒業生の声

私が高校生活で最も力を入れたことは、勉学と部活動との両立です。

私は高校に入学した時からこの目標を掲げていました。特に心がけていたことは、どんなに大変な時でも、休まずに続けることです。勉学の面では、補習に参加し朝にも勉強する習慣を身につけました。授業で理解できなかった内容を補いました。部活動では、心から楽しんで、自ら進んで行うことを意識して活動しました。私はバドミントン部に所属し、入部当初は初心者でしたが、毎日練習に参加しました。顧問の先生方は基礎から個人指導までしてくださいました。共に練習を乗り越え高めあった部活の友人たちがいてくれたからこそ、継続する大切さと楽しさを学ぶことができました。

この三年間が楽しいものとなったのは、いつも側にいてくれた友人と部活の仲間、最後まで力を貸してくれる先生方、常に全力で指導してくれた顧問の先生方がいてくれたからです。この三年間は、自己成長や人間関係の築き方を学ぶ大切な時間となりました。

普通科 旭南中出身 S. Tさん  
(大同大学)

私は、将来国際的な仕事がしたいと思い英語に力を入れている国際理解コースのある常滑高校に入学しました。コロナ禍で上手くいかない事も多々ありましたが、それ以上に得られるものも多くありました。

特に印象に残っているものは、3つあります。一つ目はALTの先生による授業です。英語を使ったゲームや季節の行事に合わせた授業を通して英語圏文化を深く学ぶことができました。二つ目は校内スピーチコンテストです。SDGsをテーマに英文を作成し、発表しました。英語だけでなく社会問題について考え、学ぶ良い機会となりました。三つ目はオンラインでの海外交流です。実際に英語を使い意思疎通をする難しさと同時に、学んだ英語を生かすことが出来る楽しさを感じました。その他にも地域の小学校での出前授業等、国際理解コース独自の授業や行事を通してより実践的な英語や国際文化についての知識を得ることができました。

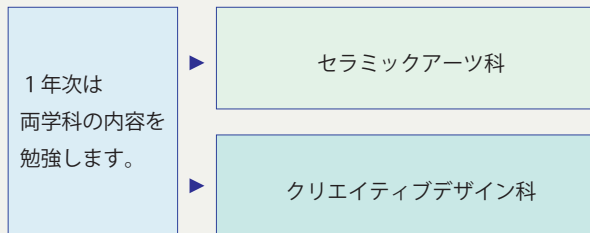
三年間常滑高校の国際理解コースで友人とともに学びを深め、先生方に日々支えられて成長することができました。この経験を活かし将来に繋げていきます。

普通科 国際理解コース 知多中出身 M. Sさん  
(名古屋外国語大学)

第 1 学年

第 2 学年

第 3 学年



1 年次は  
両学科の内容を  
勉強します。

セラミックアーツ科

クリエイティブデザイン科

2 年次より、各学科を選択し専門性を高めます。

入学後に学科を選択できるように、セラミックアーツ科と  
クリエイティブデザイン科は工業科として一括募集します。

### 工学系大学・就職対応

大学から工業科の推薦枠もあります。工業系の選択科目の履修や就職に有利な資格の取得、コンピュータ活用能力を身につけることができます。

### 美術・デザイン系大学進学

鉛筆デッサンや立体造形、作品制作など美術・デザイン系大学の実技試験や国公立大学受験に必要な共通テストのための補習など充実しています。

## セラミックアーツ科

\*「アーツ (arts)」には、芸術・美術という意味と、経験や勤に基づいて出来上がった専門技術、手腕、わざ、技巧という意味があります。

伝統的なセラミックスから、コンピュータを活用した工業の新技术まで幅広い知識と技能を習得し、企業から必要とされる能力や創造性豊かな職業人の育成を目指します。

### 学習の目標

- 陶芸、芸術の学習を通し、立体的な造形力を身につけます。
- 工業分野の基礎的な力を育て、資格取得を目指します。
- 立体的な造形力とコンピューター活用能力を生かし、製図や CAD など企業から必要とされる知識や技術を身につけます。

### 取得できる資格

計算技術検定・情報技術検定・基礎製図検定・  
パソコン利用技術検定・リスニング英語検定・  
危険物取扱者・陶芸技能検定・秘書検定

#### 芸術を創造する

塑像・オブジェなどの制作を通して、  
表現手法を学びます。

#### 伝統を学ぶ

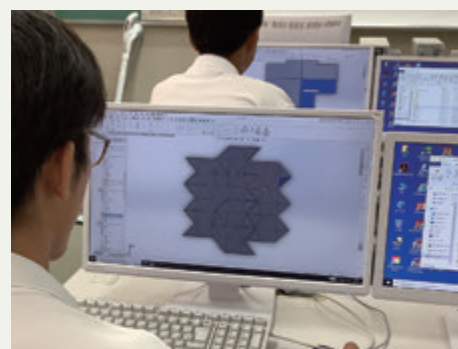
ろくろ成形、よりこづくりなど、  
陶芸の様々な技法を学びます。

#### 機能を考える

食器などの機能を考えることにより、  
製品としてのデザインを研究します。

#### コンピュータ関連学習

3 次元 CAD (CAD とは工業製品や建築物の設計に  
コンピュータを用いること) の学習では、  
立体的な形状をコンピュータ上で設計します。



### 卒業生の声

私はセラミックアーツ科に所属していました。他の学科・コースと異なる点は、焼き物を通じて「ものづくり」を学ぶことです。常滑市は歴史ある焼き物の街として有名であり、授業の一環で地域と関わる機会が多いです。例えば、校外学習でやまの散歩道へ行ったり、私たちが制作した作品を販売したりします。また、先生方の中には陶芸家として活動されている方もおり、授業では私たち生徒の意見を尊重しながら的確なアドバイスをしてくれます。私は、先生方のおかげでものづくりに必要な技術や知識、色の使い方から画力、そして発想力が伸びました。

3 年間を通じて、ものづくりと真剣に向き合える環境で切磋琢磨できるクラスメイトと共に、セラミックスを学ぶことができました。また、多数の大企業から求人がきたため、セラミックアーツ科で学ぶことができて良かったと思っています。

セラミックアーツ科 鬼崎中出身 M.I さん 《トヨタ自動車株式会社 入社》

専門学科としてものづくりを通して、一人ひとりの感性を磨き、こころ豊かな人間性や社会性を育てます。



卒業制作作品展  
地域での作品展示  
公募展への応募

作品発表

インターンシップ  
社会人講師  
クラフトマンⅢ

社会体験

常滑焼まつりへの参加  
商店街などの企画に参加  
学校開放・造形教室

地域活動



## クリエイティブデザイン科

※「クリエイティブ (creative)」には、創造＝新しいものを始めて作り出すという意味があります。

平面や立体の創造表現の基礎から応用までを学び、将来、デザイン・美術系の創造的職業をめざす人のための総合的な学習をします。

### 学習の目標

- デザイン・美術系の創造的職業に必要である、基礎的な描写表現力を身につけます。
- 資格取得をとおして、デザインをすることに必要な知識と技術を学びます。
- 工業デザイン、視覚伝達デザインの基礎から応用までを学ぶとともに、コンピューターによるCGやCADの知識や技術を身につけます。

### 取得できる資格

- カラーコーディネーター検定・色彩検定
- トレース技能検定・レタリング技能検定
- リスニング英語検定



### コンピュータで創造する

実習授業で養った表現力や創造力を活かしながら、コンピュータを活用して新しいデザインを表現します。

### 製品の色や形、機能を考える

パッケージ制作、家具制作、ポスターやイラスト制作などとおして工業デザインや視覚伝達デザインを学びます。

### 卒業生の声

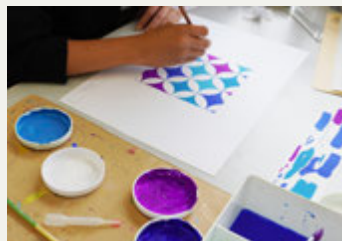
コロナ禍により多くの制限がある中でしたが、この3年間の学校生活はとても濃いものだったと思います。私は将来に向けての視野を広げるためにクリエイティブデザイン科を選びました。デザインについて様々な事を学び、クラスメイトの個性に刺激を受け、新しい感覚を掴むことが出来たと思います。また、入部した吹奏楽部では、先輩・後輩との縦のつながりを超え、時に教えられ時に教え、理解し説明する力がつきました。定期演奏会や中学校との合同演奏会など、大きなイベントを成し遂げるために皆で練習に励む時間がとても楽しかったです。

常滑高校では「自分らしさ」を磨くいい経験ができます。クリエイティブデザイン科ならではの多種多様さや、科を超えて楽しめる丘陵祭、また部活動も盛んで生徒主体に行動する力を養うことが出来ます。これらの様々な経験を生かして、新たな環境の中でもそれぞれの個性を尊重し、常に多くのことを学び、活用できるよう精進していきたいです。

クリエイティブデザイン科 南陵中出身 ANさん  
《HAL 名古屋 入学》

### 描写力をつける

デッサンや水彩画を通して、描くことや、表現方法の基礎を学びます。



# 進路実績

## 進学

|        | 合格数( )内は浪人生 |          |          |
|--------|-------------|----------|----------|
|        | R4.3        | R5.3     | R6.3     |
| 国公立四大  | 12 (0)      | 7 (1)    | 9 (1)    |
| 私立四大   | 547 (6)     | 309 (30) | 375 (13) |
| 看護専門学校 | 14          | 20       | 10       |
| 短大     | 13 (1)      | 9        | 6 (1)    |

### 【国公立四大】

名古屋大学  
名古屋工業大学  
愛知教育大学  
愛知県立大学  
名古屋市立大学  
静岡大学  
三重大学  
愛媛大学  
鳥取大学  
室蘭工業大学

高知工科大学  
福井県立大学  
山陽小野田市立山口東京理科大学  
富山県立大学  
秋田県立大学  
鳴戸教育大学  
尾道市立大学  
北九州市立大学  
三条市立大学

### 【私立四大】

愛知大学  
愛知学院大学  
愛知工業大学  
愛知淑徳大学  
金城学院大学  
桜花学園大学  
岡崎女子大学  
至学館大学  
椋山女学園大学  
星城大学  
大同大学  
中京大学

中部大学  
南山大学  
日本福祉大学  
藤田医科大学  
名古屋外国語大学  
名古屋学院大学  
名古屋芸術大学  
名古屋女子大学  
名城大学  
岐阜聖徳学園大学  
鈴鹿医療科学大学

日本体育大学  
日本大学  
京都橘大学  
立命館大学  
近畿大学  
龍谷大学

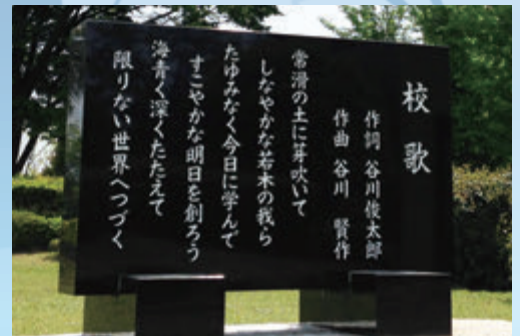
主な合格校 ※順不同 過去3年間



## 就職

|             |                      |                    |
|-------------|----------------------|--------------------|
| 常滑市消防本部     | 久野金属工業               | 山寿セラミックス           |
| 知多中部消防      | TOTOサニテクノ            | 大同特殊鋼              |
| 熊本県警察       | あいち知多農業協同組合          | 愛知製鋼               |
| 自衛隊         | ユタカフーズ               | LIXILトータルサービス(総合職) |
| 日本製鉄株式会社    | デンソーウェーブ             | LIXIL(製造職)         |
| トヨタ自動車      | 山崎製パン                | アドヴィックス            |
| トヨタ車体       | 鶴弥                   | 豊生プレーキ             |
| カリモク家具      | 富士岐工産                | テツゲン               |
| GKNドライブライン  | 神原段ボール               | サンエイ糖化             |
| かねふくめんたいパーク | ジャニス工業               | 知多高压ガス             |
| スズキ株式会社     | まるは                  | 日油                 |
| ビューテック      | Jホテル/三河湾リゾート<br>リンクス |                    |

## 校歌



郷土常滑にゆかりのある谷川俊太郎氏に作詞を、ご子息である谷川賢作氏に作曲をしていただきました。明るく、爽やかで、きれいなメロディーの校歌です。

## 校章



Tokoname Senior High SchoolのT・S・Hを組み合わせたものです。Sの字を∞(無限大)の形にすることによって、生徒が自己の無限の可能性を引き出し、「徹」の心で心身ともに逞しく豊かに育ち、国際社会に大きく羽ばたく人間になって欲しいという願いを込めました。

また、Hの横棒は学舎の建っている「大地」を表し、その上の部分は世界につながる常滑の「空」を、下の部分は「伊勢湾」を表しています。



## 交通案内

### 愛知県立常滑高等学校

名鉄常滑線 蒲池駅 下車 東 1.4km

〒479-0003

愛知県常滑市金山字四井池10番地

TEL : 0569-43-1151

FAX : 0569-43-6442

<https://tokoname-h.aichi-c.ed.jp/cms/>



tknm\_shs\_official

Instagramで常滑高校の情報を発信しています。ぜひフォローしてください。

